

## Así es mi casa

### Objetivos:

**Léxico:** los tipos de viviendas, adjetivos que describen viviendas, los nombres de las habitaciones

**Comunicación:** describir la vivienda

**Gramática:** adjetivos - concordancia en número y género, contraste entre los verbos *ser*, *tener* y *estar*

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de actividades, material interactivo *Así es mi casa* act. 1-3

**Duración:** 45 minutos



## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a tus alumnos que abran los libros en las páginas 24 y 25 y juntos hablad de qué va a tratar esta unidad. Pregunta qué hay en el dibujo, cómo es esta ciudad o pueblo, etc. Presenta también los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 26, observan las fotos del ejercicio 1 y en parejas hablan en qué tipo de casa viven. Luego, hablad en el foro y traducid a su lengua materna el vocabulario.
- Luego, pasad al ejercicio 2 del libro. Los alumnos leen los textos y deciden en qué tipo de casa vive cada persona. Verificad las respuestas con toda la clase. Aclarad también las palabras marcadas en negrita.
- A continuación, los alumnos hacen los ejercicios 3 y 4. En el tercero, tienen que leer los textos otra vez y decir si las frases son verdaderas o falsas, y en el cuarto, su tarea es relacionar los antónimos. Verificad con la clase.
- Ahora pasad al cuaderno de ejercicios a la página 26 y juntos haced en voz alta el ejercicio 3 que consiste en elegir el verbo adecuado. Después de hacerlo, repasad el uso y la conjugación de los verbos *vivir*, *ser*, *estar* y *tener*.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta a tus alumnos el material interactivo - las actividades 1-3. En la primera, tienen que relacionar las palabras con los dibujos, la segunda, consiste en relacionar los antónimos, y la tercera actividad trata de completar los huecos en el texto con las palabras del recuadro.
- Deberes: cuaderno de actividades 1-2/ p. 26.
- Despidete de tus alumnos.